



Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Abby Danay Riaño Ardila	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1024611967
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Abby se mostró participativa y dispuesta en las diferentes experiencias propuestas en el jardín, evidenciando seguridad y agrado al compartir con sus compañeros y compañeras. Se relaciona de manera positiva con su grupo, construyendo vínculos afectivos y disfrutando de los momentos de interacción.

En las experiencias de corporalidad, Abby participó activamente en actividades de baile y movimiento, disfrutando de la música y expresándose con su cuerpo. También mostró interés en los circuitos de actividad física con obstáculos, donde puso en práctica habilidades como el equilibrio, la coordinación y el seguimiento de indicaciones, participando con entusiasmo.

En las propuestas de arte, Abby disfrutó de actividades como la pintura con música, donde logró expresar emociones e ideas a través del color, así como de la exploración con plastilina, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina. Igualmente, participó en la creación con materiales reciclados como cajas y tubos de papel, mostrando curiosidad e imaginación al transformar estos elementos en nuevas creaciones.

A lo largo del mes, Abby se mostró interesada por explorar, crear y participar en cada una de las experiencias propuestas, manteniendo una actitud tranquila, afectuosa y dispuesta a aprender en compañía de sus pares.

En cuanto a las acciones de cuidado calificado, Abby participa en el lavado de manos antes y después de los alimentos, así como en el cepillado de dientes, siempre con el acompañamiento de la profesional de atención, fortaleciendo poco a poco hábitos de cuidado y bienestar.

Abby continúa avanzando de manera positiva en su proceso, disfrutando de las experiencias del jardín y compartiendo de manera armoniosa con quienes la rodean.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se invita a la familia a continuar fortaleciendo en casa espacios de juego, baile y actividades creativas con materiales sencillos o reciclados, acompañando a Abby en la expresión de sus emociones y en el fortalecimiento de sus vínculos afectivos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Xiomara Penna

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Ana Ardila





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Ana María Bermúdez Torres	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1245068747
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Ana María ha demostrado una participación constante y un interés genuino por las experiencias propuestas en el jardín, evidenciando avances en sus habilidades y en la forma en que se relaciona con su entorno y sus compañeros y compañeras. En las actividades relacionadas con la música y el baile, participa con agrado, siguiendo ritmos y realizando movimientos corporales que le permiten expresarse con mayor seguridad. Disfruta estos espacios, involucrándose de manera espontánea, lo que favorece su coordinación y confianza en sí misma.

En las experiencias de arte, como la pintura y el trabajo con plastilina, se muestra interesada en explorar los materiales, realizando trazos libres, combinando colores y dedicando tiempo a sus creaciones. Estas actividades han favorecido el fortalecimiento de su motricidad fina y su capacidad para expresar ideas y emociones a través de diferentes formas.

En los espacios de actividad física, especialmente en los circuitos con aros, túneles y rodaderos, participa con disposición, enfrentando pequeños retos que le permiten fortalecer su equilibrio, coordinación y seguridad al desplazarse. Sigue indicaciones y disfruta del movimiento como una forma de juego y aprendizaje. En cuanto a su relación con los pares, Ana María comparte con sus compañeros y compañeras, participa en juegos grupales y continúa fortaleciendo vínculos afectivos. Se resalta la relación cercana que mantiene con su compañera Betsy, con quien comparte juegos y momentos de alegría, evidenciando confianza y afinidad. Asimismo, se muestra abierta a interactuar con otros niños y niñas, ampliando sus posibilidades de socialización.

Durante la jornada, se mantiene atenta a las orientaciones dadas por las profesionales y participa de manera adecuada en las diferentes propuestas. En las acciones de cuidado calificado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, continúa participando con acompañamiento, siguiendo las indicaciones y fortaleciendo hábitos de autocuidado. En general, Ana María continúa avanzando en su proceso, mostrando interés por explorar, aprender y compartir en los diferentes momentos del día.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar brindando en casa espacios donde Ana María pueda moverse libremente, escuchar música, dibujar o modelar, favoreciendo su expresión y creatividad. También es importante seguir acompañando el fortalecimiento de hábitos de higiene y promover el compartir con otros, reforzando sus habilidades sociales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Anthony Jesús Londoño Silva	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1024611463
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Anthony continuó fortaleciendo su participación en las experiencias propuestas, evidenciando mayor seguridad, interés y disfrute en cada una de ellas. Se muestra como un niño tierno y afectuoso, que mantiene una actitud alegre y cercana con sus compañeros y compañeras, favoreciendo un ambiente de confianza y respeto.

En las experiencias de pintura, Anthony participó con entusiasmo, explorando colores, texturas y diferentes formas de expresión, disfrutó el uso de diversos materiales, mostrando creatividad y disposición para experimentar, lo que favorece su capacidad de expresión y su imaginación.

Durante los momentos de lectura de cuentos y dramatización con títeres, se observó atento, interesado y participativo. Escucha con agrado las historias, observa los personajes y se involucra en las representaciones, lo que fortalece su comprensión, atención y gusto por la literatura.

En el juego simbólico, especialmente con disfraces de bomberos y constructores, Anthony disfrutó asumir roles, imitar acciones y crear pequeñas historias junto a sus compañeros, estas experiencias le permitieron expresar emociones, fortalecer su imaginación y enriquecer sus interacciones sociales.

En las actividades de circuitos y recorridos por los diferentes espacios del jardín, participó con energía y disposición, siguiendo indicaciones y explorando su cuerpo en movimiento. Se evidencia avance en su coordinación, equilibrio y seguridad al desplazarse, disfrutando cada reto propuesto.

Anthony continúa mostrando vínculos positivos con sus compañeros, en especial con Santiago, con quien comparte juegos, risas y momentos agradables. Asimismo, sigue reconociendo a su familia como un pilar importante, expresándose con cariño cuando habla de ella.

En las acciones de cuidado calificado, participa en los momentos de lavado de manos y cepillado de dientes acompañado por la profesional de atención, fortaleciendo estos hábitos dentro de su rutina diaria.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda seguir promoviendo en casa espacios de juego simbólico (como disfraces o representación de roles) y la lectura de cuentos, permitiendo que Anthony exprese lo que imagina y siente, fortaleciendo así su creatividad y comunicación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Betsy Viviana Cárdenas Ruiz	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1035513774
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Betsy vivió experiencias significativas que le permitieron afianzar habilidades relacionadas con la creatividad, la expresión, la interacción con otros y el reconocimiento de su entorno. Se mostró participativa, segura y con iniciativa para involucrarse en cada propuesta, disfrutando los espacios de exploración y construcción conjunta.

En las experiencias artísticas, especialmente en las actividades con pintura sobre materiales reciclables, Betsy evidenció gran interés por transformar y crear. Disfrutó decorar cajas convertidas en "tesoros", utilizando colores y formas con intención, dándoles significado desde su imaginación. De igual manera, en la elaboración de instrumentos musicales como maracas a partir de botellas, participó con entusiasmo, explorando sonidos y comprendiendo el valor de reutilizar materiales, fortaleciendo su coordinación y capacidad creativa. Durante los espacios de lectura de cuentos y dramatización con títeres, se mantuvo atenta, interesada y participativa. Betsy disfrutó escuchar historias, expresar lo que comprendía y recrear situaciones a través de los personajes, lo que favoreció su expresión verbal, imaginación y confianza al comunicarse frente a sus compañeros y compañeras.

En el juego simbólico con disfraces de bomberos y constructores, asumió roles con facilidad, proponiendo ideas y organizando dinámicas de juego junto a sus pares. Se evidenció su capacidad para establecer acuerdos, compartir y liderar de manera positiva, fortaleciendo la convivencia y el trabajo en grupo. En las actividades de movimiento, como circuitos y recorridos por los diferentes espacios del jardín, Betsy participó con entusiasmo, mostrando seguridad en sus desplazamientos, coordinación y atención a las indicaciones. Disfrutó explorar nuevos espacios, lo que favorece su autonomía y confianza en sí misma.

Se resalta su adecuada relación con los demás niños y niñas, compartiendo, dialogando y participando activamente en las experiencias grupales. En las acciones de cuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, continúa realizándolas con disposición, siempre acompañada por la profesional de atención, fortaleciendo hábitos que favorecen su bienestar.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar en casa brindando oportunidades para que Betsy cree, explore y represente situaciones de la vida cotidiana a través del juego, fortaleciendo su imaginación y habilidades sociales. Betsy continúa construyendo un proceso positivo, destacándose por su alegría, creatividad y capacidad para compartir con los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Breiden Stick Campo Serrato	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1245079192
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

El mes de abril fue un periodo significativo para Breiden, ya que estuvo enmarcado en la celebración del mes de la niñez, brindándole la oportunidad de participar en experiencias variadas, enriquecedoras y llenas de sentido. Semana a semana, se evidenció su motivación, disposición y alegría al involucrarse en cada una de las actividades propuestas.

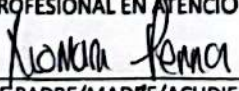
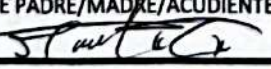
Durante las experiencias de lectura acompañadas con títeres, Breiden mostró mayor interés por seguir las historias, manteniendo la atención por más tiempo y participando de manera espontánea al interactuar con los personajes. Se observaron avances en su capacidad de escucha y en la comprensión de situaciones sencillas dentro de los relatos.

En las actividades de juego simbólico, como el uso de disfraces de bomberos y el juego de roles como chefs en las cocinas, Breiden se involucró activamente, asumiendo roles, recreando acciones de la vida cotidiana y compartiendo con sus compañeros. En estos espacios se evidencian avances en su imaginación, en la expresión de ideas y en la interacción con otros a través del juego.

En la elaboración de instrumentos musicales con materiales reciclados y en la pintura de cajas de tesoros, participó con agrado, siguiendo indicaciones y mostrando mayor cuidado en el uso de los materiales. Estas experiencias favorecieron su creatividad, así como el fortalecimiento de su atención y disposición para finalizar las actividades propuestas.

La participación de las familias en las jornadas de baile y canto fue un momento especial, en el que Breiden se mostró alegre, seguro y dispuesto a compartir con su familia y compañeros, fortaleciendo su sentido de pertenencia y confianza en el entorno.

A lo largo del mes, se evidencian avances en su permanencia en las actividades, en la participación grupal y en su disposición para explorar nuevas experiencias con mayor seguridad y entusiasmo.

OTRAS OBSERVACIONES:	
Continuar promoviendo en casa espacios de juego simbólico y expresión artística, donde Breiden pueda recrear situaciones, fortalecer su imaginación y seguir ganando seguridad en su participación.	
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: 	FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO: 
FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: 	





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Andrés Vera Muñoz	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1023421865
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Dylan Andrés participó activamente en las diferentes experiencias propuestas, evidenciando avances significativos en sus habilidades, en la construcción de vínculos afectivos y en sus formas de comunicación. Se mostró motivado, curioso y dispuesto a explorar cada actividad, disfrutando del aprendizaje a través del juego y la interacción con su entorno.

En las experiencias de manualidades, especialmente en la elaboración de instrumentos musicales con materiales reciclados, Dylan se involucró con entusiasmo. Manipuló diversos elementos, exploró sonidos y comprendió la relación entre sus acciones y los resultados obtenidos. Este tipo de actividades favoreció su creatividad, su motricidad fina y su capacidad para seguir indicaciones, mostrando satisfacción al utilizar posteriormente los instrumentos en actividades musicales. Durante el modelado con plastilina, continuó fortaleciendo su capacidad creativa y su coordinación. Realizó diferentes formas y figuras, dedicando tiempo a sus creaciones y expresando orgullo por lo que logra construir.

Estos espacios le permiten organizar sus ideas, concentrarse y comunicar lo que imagina a través de sus producciones. En las experiencias de disfraces, libros y títeres, Dylan participó con agrado, mostrando interés por representar personajes y situaciones. A través del juego simbólico y la narración, fortaleció su expresión verbal y gestual, logrando comunicar ideas, emociones y pequeñas historias. Disfrutó escuchar cuentos, observar imágenes y participar en las dramatizaciones, lo que favorece su lenguaje y su imaginación.

En cuanto a la expresión corporal, Dylan se destacó en actividades de baile y movimiento, así como en los desafíos con aros, túneles y pistas. Participó con energía y seguridad, demostrando avances en su coordinación, equilibrio y control corporal. Estas experiencias le permitieron reconocer sus posibilidades de movimiento, disfrutar del ejercicio físico y ganar confianza en sí mismo.

En relación con la comunicación, se evidencia mayor seguridad para expresarse. Dylan comparte ideas, responde a preguntas sencillas y utiliza el lenguaje para interactuar en diferentes momentos de la jornada, fortaleciendo progresivamente su capacidad comunicativa.

OTRAS OBSERVACIONES:

Brindar espacios en familia donde Dylan pueda cantar, bailar, jugar con disfraces o crear instrumentos con materiales reciclados, favoreciendo su expresión, creatividad y comunicación de manera divertida.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Emmanuel Basto Rozo	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1024611491
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Emmanuel continuó consolidando su participación en el jardín, evidenciando seguridad, alegría y disposición para integrarse en las experiencias pedagógicas propuestas, así como en la interacción con sus compañeros, compañeras y adultos.

En este periodo se destacaron las experiencias pedagógicas relacionadas con el juego simbólico, donde a través del uso de disfraces de bomberos y constructores, Emmanuel disfrutó asumir diferentes roles, recrear situaciones e imaginar escenarios junto a sus pares. Estos momentos favorecieron su creatividad, su expresión y el fortalecimiento de sus vínculos dentro del grupo.

En las experiencias pedagógicas artísticas, participó en el modelado de animales con plastilina, logrando representar figuras como el león, el perro, entre otros. Durante estas propuestas se mostró concentrado y motivado, utilizando sus manos con mayor precisión, lo que contribuye al desarrollo de su motricidad fina y su capacidad creativa. También hizo parte de recorridos por los diferentes espacios del jardín, en los cuales se propusieron retos como saltar dentro de aros y desplazarse imitando movimientos de animales. Emmanuel participó con entusiasmo, demostrando coordinación, equilibrio y gusto por el movimiento, fortaleciendo así su motricidad gruesa y su confianza corporal.

Durante la experiencia de la fiesta de colores, se involucró activamente en la creación de instrumentos musicales y en la elaboración de murales mediante la técnica de rasgar y pegar papel. Estas experiencias pedagógicas le permitieron explorar materiales, sonidos y colores, expresándose de manera libre y disfrutando del trabajo en grupo. En los momentos de cuidado calificado, Emmanuel continúa respondiendo de manera positiva a las rutinas diarias, participando en hábitos de higiene, alimentación y organización de sus pertenencias, lo que evidencia avances en su autonomía y bienestar.

Se reconoce y felicita a la familia por su acompañamiento y corresponsabilidad en el proceso de Emmanuel, lo cual se refleja en su seguridad, disposición y en los hábitos de cuidado personal que ha venido fortaleciendo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar brindando en casa espacios de juego simbólico y creación artística, como el uso de disfraces, modelado con plastilina o la elaboración de instrumentos con materiales sencillos. Estas experiencias fortalecen su imaginación, su expresión y su desarrollo integral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Dylan Roza



OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Dylan Santiago Mejías Pérez	Edad: 3 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1023422032
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante este mes, Santiago se mostró muy participativo en cada una de las experiencias propuestas, evidenciando interés, disposición y entusiasmo al momento de integrarse a las actividades. Se involucra con facilidad en los diferentes espacios, disfrutando tanto de las propuestas individuales como de aquellas que implican compartir con sus compañeros.

En las experiencias de exploración y creación, se destacó especialmente en las manualidades con plastilina. Manipula el material con seguridad, realiza formas sencillas y se mantiene concentrado durante la actividad, lo que favorece el fortalecimiento de su motricidad fina y su creatividad. Asimismo, disfrutó de la elaboración de refugios utilizando las mesas como "casas", donde recreó escenarios de juego simbólico. En este espacio compartió de manera significativa con su amigo Anthony, evidenciando cooperación, diálogo y disfrute en el juego conjunto.

El juego simbólico también estuvo presente en las actividades con disfraces, donde Santiago eligió el de bombero y simuló apagar un incendio. Durante esta experiencia, representó acciones propias del rol, realizó sonidos y movimientos, y se mostró motivado al interactuar con sus pares, fortaleciendo su imaginación y capacidad de representación. En cuanto al desarrollo del lenguaje, Santiago continúa avanzando positivamente. Se expresa de manera espontánea durante las actividades, nombra objetos, acciones y personajes, y utiliza el lenguaje para interactuar con sus compañeros y adultos. En los momentos de juego y exploración, comunica sus ideas y participa en pequeñas conversaciones, lo que evidencia un proceso de fortalecimiento en su comunicación.

A nivel socioafectivo, Santiago mantiene vínculos afectivos cercanos y significativos con sus compañeros, especialmente con Anthony, con quien comparte juegos, espacios y experiencias de manera armoniosa. Se muestra afectuoso, dispuesto a interactuar y a participar en dinámicas grupales, fortaleciendo habilidades como el respeto, la empatía y la convivencia. Santiago continúa mostrando avances importantes en su proceso de desarrollo, participando con alegría y construyendo aprendizajes a través del juego, la exploración y la interacción con los demás.

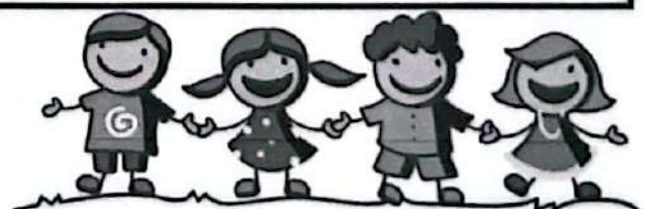
OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa los espacios de juego simbólico (como disfraces o construcción de pequeños refugios), acompañando a Santiago en la creación de historias y diálogos. Esto favorecerá su lenguaje, imaginación y habilidades sociales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Eithan Leandro Yucuma Tejada	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1031187717
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Eithan participó de manera activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, evidenciando avances importantes en su desarrollo integral. Se muestra como un niño curioso, con iniciativa para explorar y con mayor seguridad en sí mismo al interactuar con su entorno y sus compañeros y compañeras.

En las experiencias relacionadas con la pintura, Eithan disfrutó explorar colores, texturas y materiales, fortaleciendo su motricidad fina y su capacidad de expresión. Sus creaciones reflejan imaginación y sentido propio, y continúa mostrando agrado al compartir y explicar lo que realiza, lo que favorece su lenguaje y seguridad al comunicarse. Durante el modelado con plastilina, se observan avances en la coordinación de sus manos y en la precisión de sus movimientos. Logra dar forma a diferentes figuras, demostrando creatividad, concentración y perseverancia en sus elaboraciones, lo que contribuye al fortalecimiento de habilidades motrices finas y cognitivas.

En las actividades de desarrollo motor, especialmente en los recorridos de circuitos por los diversos espacios del jardín, Eithan participó con entusiasmo, realizando desplazamientos, saltos y movimientos que fortalecen su equilibrio, coordinación y control corporal. Se muestra cada vez más seguro al enfrentar nuevos retos físicos. Asimismo, en las experiencias de corporalidad a través del baile y coreografías dirigidas, Eithan disfrutó seguir ritmos y movimientos, mejorando su coordinación, atención y memoria corporal. Estas actividades favorecen su expresión corporal y el reconocimiento de su cuerpo en el espacio.

En cuanto a la convivencia, continúa evidenciando avances en el compartir con sus compañeros y compañeras, participando en juegos grupales y mostrando mayor disposición para respetar turnos y normas básicas, lo que fortalece sus habilidades sociales. Durante la jornada, Eithan participa en acciones de cuidado calificado, como el lavado de manos, el adecuado uso de los materiales, la organización de los espacios al finalizar las actividades y el seguimiento de rutinas diarias, fortaleciendo su autonomía y sentido de responsabilidad.

OTRAS OBSERVACIONES:

En casa pueden seguir fortaleciendo la motricidad fina a través de actividades como jugar con plastilina, rasgar papel o pintar libremente.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Esteban Perea Bustos	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1023421107
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Esteban continuó fortaleciendo su proceso de desarrollo de manera significativa, destacándose por su actitud participativa, su disposición para aprender y su capacidad para relacionarse de forma afectuosa con quienes lo rodean. Se mantiene como un niño tierno, cariñoso y expresivo, consolidando vínculos afectivos positivos con sus compañeros, compañeras y adultos, lo que le permite desenvolverse con seguridad dentro de las experiencias propuestas. A nivel comunicativo, Esteban sigue evidenciando una excelente fluidez verbal. Expresa con claridad sus ideas, emociones y opiniones, participa en conversaciones grupales y realiza preguntas relacionadas con las actividades, demostrando interés por comprender y aprender. Disfruta compartir lo que hace, explicar sus creaciones y escuchar a los demás, fortaleciendo así sus habilidades sociales y comunicativas.

En las experiencias de modelado con plastilina, Esteban mostró creatividad e imaginación al representar diferentes figuras, fortaleciendo su motricidad fina, la coordinación de sus manos y la precisión en sus movimientos. Se evidenció concentración durante estas actividades y satisfacción al observar sus producciones terminadas. En los recorridos por el jardín y circuitos con aros, así como en las actividades de atravesar túneles y baile, Esteban fortaleció su motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la orientación en el espacio. Participó activamente, siguiendo indicaciones y mostrando seguridad al desplazarse por los diferentes retos propuestos.

Disfruta de las actividades de movimiento, integrándose con alegría y energía. En las experiencias de pintura, continúa demostrando gran interés por la exploración de colores. Mezcla, observa y realiza preguntas sobre los cambios que ocurren, evidenciando curiosidad y pensamiento reflexivo. Al finalizar, comparte sus creaciones con orgullo, explicando lo que ha realizado, lo cual fortalece su autoestima y capacidad de expresión. Durante la creación de refugios, Esteban participó en el juego simbólico junto a sus compañeros, utilizando elementos del entorno para construir espacios imaginarios. Allí se evidenció su capacidad para trabajar en equipo, proponer ideas y asumir roles dentro del juego. De igual manera, en las experiencias con disfraces de bomberos y constructores, disfrutó representar personajes, imitar acciones y crear historias, fortaleciendo su imaginación, lenguaje y habilidades sociales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa las oportunidades de juego creativo y exploración, como el uso de plastilina, pintura o construcción con materiales reciclados, ya que estas actividades potencian su imaginación y habilidades motrices.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Xiomara Penna

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Yennifer Bustos





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Evelyn Alvarado Padilla	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1216983957
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Evelyn ha fortalecido su proceso en el jardín, evidenciando mayor confianza en sí misma y una participación más activa en las experiencias propuestas. Se muestra cercana, afectuosa y con disposición para compartir con sus compañeros, lo que favorece la construcción de relaciones positivas y el disfrute de los espacios colectivos.

En las experiencias de lectura de cuentos y títeres, Evelyn se ha mostrado interesada y receptiva, manteniendo la atención por periodos más prolongados. Disfruta observar las imágenes y las representaciones, logrando conectar con las historias a través de gestos, miradas y algunas expresiones verbales sencillas, lo que contribuye al fortalecimiento de su comprensión y comunicación. Durante el juego simbólico con disfraces de bomberos y constructores, participó con entusiasmo, asumiendo roles y recreando situaciones desde su imaginación. En estos espacios se evidenció mayor soltura en su expresión corporal y en la interacción con sus pares, iniciando pequeños diálogos y compartiendo elementos del juego, lo que aporta a su desarrollo social y comunicativo.

En el ámbito artístico, Evelyn continúa mostrando gran interés por la pintura con pinceles, actividad en la que ha logrado mayor control en sus movimientos, realizando trazos más definidos y explorando la combinación de colores con intención. En el rasgado de papel se observan avances en la coordinación de sus manos, mientras que en el modelado con plastilina logra representar animales y otros elementos sencillos, fortaleciendo su creatividad, concentración y motricidad fina. En relación con las rutinas del aula, Evelyn se desenvuelve con mayor seguridad, reconociendo los momentos del día y participando de manera espontánea en cada uno de ellos. Se evidencia progreso en su autonomía al involucrarse en el orden de los materiales, el cuidado del entorno y en acciones cotidianas que favorecen su independencia.

Desde las acciones de cuidado calificado, se continúa acompañando a Evelyn en el fortalecimiento de hábitos de autocuidado como el lavado de manos, el uso adecuado de los materiales y la participación en los momentos de alimentación, brindando apoyo oportuno que promueve su bienestar, seguridad y confianza.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda reforzar en casa hábitos de autonomía como guardar sus juguetes después de usarlos y participar en pequeñas responsabilidades, favoreciendo su independencia de manera progresiva.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Gabriela Barriga Beleño	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1026604248
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

En el transcurso del mes de abril, Gabriela ha continuado fortaleciendo su proceso dentro del jardín, evidenciándose una niña activa, curiosa y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias propuestas. Durante las jornadas se mostró motivada por explorar nuevos retos, integrándose con naturalidad a las dinámicas del grupo y disfrutando cada espacio con entusiasmo.

En las experiencias con plastilina, Gabriela se involucró con interés, manipulando el material con mayor seguridad y realizando formas sencillas a partir de su imaginación. Este tipo de actividades favoreció el fortalecimiento de su motricidad fina, así como su capacidad para concentrarse durante periodos más prolongados. De igual manera, en las actividades de pintura exploró libremente colores y trazos, utilizando pinceles y otros recursos, logrando expresar ideas propias a través de sus creaciones.

El juego simbólico tuvo un papel importante durante este mes, especialmente con el uso de disfraces de bomberos y constructores. Gabriela participó activamente en estas propuestas, asumiendo roles, recreando situaciones y compartiendo con sus compañeros y compañeras, lo que aportó al fortalecimiento de su imaginación, lenguaje y habilidades sociales.

En cuanto a las experiencias corporales, disfrutó de los recorridos de circuitos en los diferentes espacios del jardín, donde puso en práctica habilidades como caminar, saltar, pasar obstáculos y mantener el equilibrio. Estas actividades contribuyeron al desarrollo de su coordinación, seguridad en sus movimientos y reconocimiento de su cuerpo en el espacio.

A nivel relacional, Gabriela continúa afianzando vínculos con sus pares, mostrando agrado por compartir, participar en grupo y mantenerse cercana a sus compañeros y compañeras. Se evidencia una comunicación espontánea acorde a su edad, así como mayor confianza en la interacción diaria.

OTRAS OBSERVACIONES:

Brindar en casa espacios de juego de roles y actividades de movimiento, acompañando con palabras y preguntas que fortalezcan su expresión y creatividad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Ian Santiago Rozo Rojas	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1024612677
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Ian Santiago ha mostrado avances significativos en su participación y en la forma en que se relaciona con su entorno y sus compañeros. Se observa como un niño tranquilo y afectuoso, que poco a poco fortalece su seguridad al interactuar en los diferentes momentos de la jornada. En cuanto a sus habilidades comunicativas, Ian ha ido ampliando sus formas de expresión, utilizando el lenguaje verbal y gestual para comunicarse con sus pares y con los adultos. Durante las actividades y espacios de juego, busca compartir, expresar sus ideas y responder a las interacciones, lo que favorece la construcción de vínculos y el reconocimiento del otro.

En la relación con sus compañeros y compañeras, Ian se muestra respetuoso y dispuesto a compartir. Participa en juegos grupales y en actividades colectivas, evidenciando avances en su proceso de socialización. Disfruta del acompañamiento de sus pares y se involucra en experiencias compartidas, fortaleciendo poco a poco la confianza para interactuar y comunicarse dentro del aula.

Durante este mes, Ian ha participado en experiencias relacionadas con la pintura, explorando diversos materiales y herramientas. Se interesa por los colores y las texturas, realizando producciones propias en las que evidencia creatividad y concentración. Asimismo, en las actividades de modelado con plastilina, manipula el material con agrado, fortaleciendo la motricidad fina y dando forma a sus ideas a través de figuras sencillas. En las propuestas de actividad física, Ian participa con disposición en ejercicios y juegos que implican movimiento, como desplazamientos, coordinación y reconocimiento corporal. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su motricidad gruesa, así como su seguridad al explorar los espacios del jardín.

A lo largo del mes, ha fortalecido habilidades como la concentración, la expresión de ideas, la interacción con sus pares y la participación activa en las experiencias pedagógicas. Además, continúa consolidando hábitos relacionados con el cuidado personal y la convivencia dentro del aula, atendiendo a las orientaciones y participando en los diferentes momentos de la rutina diaria.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar promoviendo espacios de diálogo en casa, motivándolo a expresar sus ideas y emociones, así como propiciar actividades de juego compartido, arte y movimiento que fortalezcan su lenguaje, creatividad y habilidades sociales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Jhoel Mathias Guerrero Gómez	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1054121830
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Mathias ha participado de manera activa y entusiasta en las diferentes experiencias propuestas en el aula, evidenciando interés por explorar, crear y compartir con sus compañeros y compañeras en los distintos momentos de la jornada. Se destaca su gusto por los espacios de lectura de cuentos e imágenes, en los cuales observa con atención, permanece dispuesto a escuchar y se involucra de manera tranquila. A través de estas experiencias ha fortalecido su capacidad de atención, comprensión y acercamiento al lenguaje, disfrutando de las historias y de la interacción que se genera alrededor de ellas.

En las experiencias de juego simbólico, ha participado con gran motivación al utilizar disfraces de bomberos y constructores, representando situaciones cotidianas desde su imaginación. Durante estos momentos asume roles, recrea acciones y comparte con otros niños y niñas, lo que favorece el desarrollo de su lenguaje, la expresión de ideas y la construcción de vínculos afectivos dentro del grupo.

Mathias también ha mostrado interés en las actividades de construcción, especialmente al crear refugios utilizando elementos del entorno como mesas y materiales del aula. En estas experiencias se evidencia su iniciativa para explorar, organizar espacios y dar significado a sus creaciones, fortaleciendo habilidades como la creatividad, la resolución de situaciones y el trabajo en equipo.

Durante la elaboración de maracas con materiales reciclables, como botellas, participó con agrado en cada momento del proceso, manipulando los elementos, explorando los sonidos y reconociendo las posibilidades de creación a partir de diversos materiales. Esta experiencia favoreció su exploración sensorial, coordinación y pensamiento creativo.

En cuanto a su interacción, Mathias se muestra cada vez más dispuesto a compartir, participar en actividades grupales y relacionarse con sus pares, avanzando en su proceso de comunicación y convivencia. De igual manera, continúa fortaleciendo hábitos de cuidado personal y seguimiento de rutinas diarias, respondiendo de manera positiva a las orientaciones brindadas por la profesional de atención.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar fortaleciendo en casa espacios de lectura compartida, juego simbólico y actividades de creación con materiales reutilizables.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Xiomara Penna

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Maria Gomez





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: José Ángel Perales Florián	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1066901586
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de marzo, Ángel ha continuado afianzando su proceso dentro del aula, mostrándose más seguro, participativo y con mayor iniciativa en las experiencias propuestas. Se integra con agrado a las actividades del día, interactuando con sus compañeros y compañeras y disfrutando de los diferentes espacios de juego, exploración y creación.

En este periodo se evidenció un avance significativo en su juego simbólico, especialmente en las actividades con disfraces de bomberos y constructores. Ángel asumió roles, imitó acciones de la vida cotidiana y creó pequeñas historias, lo que favorece su imaginación, su lenguaje y la comprensión de su entorno. De igual manera, participó activamente en la construcción de refugios, utilizando cobijas, telas, cojines y mesas, demostrando creatividad, iniciativa y la capacidad de trabajar en conjunto con otros, fortaleciendo habilidades sociales como la cooperación y el diálogo. Durante los recorridos por el jardín, se mostró motivado por explorar nuevos espacios, desplazándose con mayor seguridad y confianza. Estas experiencias aportaron al fortalecimiento de su motricidad gruesa, coordinación y equilibrio, además de incentivar su curiosidad por el entorno.

En los espacios de expresión artística, Ángel disfrutó la creación de animales con plastilina, manipulando el material con interés y desarrollando su motricidad fina. Se observa cómo va dando forma a sus ideas y expresando lo que imagina a través de sus producciones. Asimismo, en las experiencias con títeres y lectura de imágenes, se mostró atento y participativo, observando detalles, escuchando con interés y compartiendo lo que comprende, lo que contribuye al desarrollo de su lenguaje y su capacidad de interpretación. En la interacción con sus pares, continúa en el proceso de fortalecer la habilidad de compartir juguetes y respetar turnos. Con el acompañamiento de la profesional, va logrando pequeños avances, comprendiendo la importancia del juego en conjunto y la convivencia con los demás.

Durante la jornada también realiza acciones de cuidado calificado con acompañamiento de la profesional, fortaleciendo poco a poco su autonomía y la comprensión de las rutinas de cuidado dentro del aula.

OTRAS OBSERVACIONES:

Brindar en casa oportunidades de juego simbólico (por ejemplo, con disfraces o representando oficios), invitándolo a compartir y crear historias, lo que fortalecerá su imaginación y habilidades sociales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

[Firma]

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Maira Florián





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: José Miguel Herrera Herrera	Edad: 3 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1243762378
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, José Miguel ha participado con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias propuestas, mostrando cada vez mayor seguridad en sí mismo y disposición para interactuar con sus compañeros y el entorno. Se evidencia un niño activo, creativo y atento, que disfruta explorar nuevas posibilidades a través del juego y la imaginación.

En este periodo fortaleció habilidades relacionadas con la expresión, la comunicación y la creatividad. Disfrutó explorar con títeres, utilizando su voz y gestos para dar vida a los personajes, lo que favorece su lenguaje y expresión corporal. Asimismo, participó en el juego simbólico al usar disfraces de bomberos y constructores, donde representó roles, imitó acciones de la vida cotidiana y compartió con otros niños, fortaleciendo su interacción social y su imaginación.

También mostró gran interés en la construcción de elementos musicales utilizando botellas y semillas, explorando sonidos, ritmos y diferentes formas de producirlos, lo que potencia su capacidad de escucha y coordinación. De igual manera, participó en la construcción de refugios haciendo uso de elementos del entorno como cobijas y mesas, evidenciando iniciativa, trabajo en equipo y solución de pequeñas situaciones durante el juego.

Disfrutó de espacios de integración como la fiesta con música y sombreros de colores, donde bailó, se movió con libertad y expresó alegría, fortaleciendo su confianza y expresión corporal. Todas estas experiencias, enmarcadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, han favorecido su desarrollo integral, permitiéndole aprender de manera significativa a través de la vivencia.

Durante la jornada también se continúan promoviendo acciones de cuidado calificado, acompañándolo en hábitos de autocuidado, organización y reconocimiento de sus emociones, brindándole seguridad, bienestar y un ambiente afectivo que fortalece su proceso.

OTRAS OBSERVACIONES:

se sugiere continuar promoviendo en casa juegos de roles, exploración de sonidos y espacios de construcción con materiales sencillos, fortaleciendo así su creatividad y expresión.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Marianne Antonella Vargas Arias	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1233519544
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

En el transcurso del mes de abril, Antonella ha continuado fortaleciendo su proceso de adaptación, destacándose por su actitud alegre, afectuosa y participativa en las diferentes experiencias del aula. Es una niña que disfruta compartir con sus compañeros y compañeras, estableciendo vínculos afectivos positivos que le permiten interactuar con confianza, expresar sus emociones y participar activamente en propuestas grupales. Durante este periodo, se evidencian avances significativos en su corporalidad y habilidades motrices. Antonella participó con entusiasmo en circuitos que incluían pasar por aros, desplazarse por túneles y explorar diferentes recorridos, demostrando mayor coordinación, equilibrio, control corporal y seguridad en sus movimientos.

Estas experiencias favorecen su motricidad gruesa, así como su capacidad para seguir secuencias y adaptarse a distintos retos físicos de manera progresiva. En las experiencias de juego y construcción, mostró gran interés al crear refugios utilizando mesas, cobijas y almohadas, evidenciando imaginación, iniciativa y capacidad para trabajar en equipo. Disfruta estos espacios de juego simbólico, donde representa situaciones cotidianas y comparte con otros, fortaleciendo su creatividad, lenguaje y relaciones sociales.

En el área artística y sensorial, Antonella exploró el modelado con plastilina, desarrollando habilidades de motricidad fina como amasar, moldear y dar forma a diferentes creaciones, lo que fortalece la fuerza en sus manos y la coordinación de sus movimientos. Asimismo, participó en la construcción de elementos sonoros como maracas elaboradas con botellas y semillas, mostrando interés por crear, experimentar y descubrir diferentes sonidos. Al interactuar con instrumentos musicales, disfruta producir ritmos, seguir secuencias sencillas y expresarse a través de la música, fortaleciendo su atención, coordinación y sensibilidad auditiva.

Durante estas experiencias, Antonella ha adquirido y fortalecido destrezas relacionadas con la exploración, la creatividad, la expresión corporal, la coordinación motriz y la interacción con su entorno. Se muestra cada vez más segura para participar, proponer ideas y disfrutar de las actividades en compañía de otros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar en casa promoviendo espacios de juego libre, construcción y exploración con materiales variados, fortaleciendo así su creatividad, autonomía y desarrollo motriz.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Juan Felipe Cruz López	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1088947568
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Juan Felipe ha continuado fortaleciendo su proceso en el jardín, destacándose por su energía, iniciativa y gusto por participar en las diferentes propuestas. Se muestra motivado al iniciar la jornada, integrándose con facilidad a los espacios de juego y aprendizaje, y manteniendo relaciones cercanas y respetuosas con sus compañeros y compañeras. En este periodo, disfrutó especialmente de las experiencias relacionadas con la creación de manualidades con material reciclado, donde participó en la elaboración de instrumentos sonoros utilizando botellas y semillas. En estas actividades se evidenció su curiosidad por explorar los sonidos, su capacidad para seguir orientaciones y su interés por experimentar con los materiales, fortaleciendo habilidades como la coordinación, la atención y la creatividad.

El juego simbólico fue otro de los espacios en los que Juan Felipe se involucró activamente. A través del uso de disfraces del jardín, asumió roles como bombero y constructor, representando acciones propias de estos oficios y compartiendo con sus pares en escenarios de juego imaginativo. Estas experiencias favorecen su expresión, la construcción de ideas y la interacción social. En las actividades de expresión gráfica, como el uso de crayolas, se mostró dispuesto a crear libremente, realizando trazos cada vez más intencionados y disfrutando del proceso de plasmar sus ideas. Asimismo, continúa mostrando gran interés por los juegos de encaje y construcción, como armar torres, donde demuestra concentración, perseverancia y satisfacción al lograr sus creaciones.

Las experiencias orientadas a la actividad física fueron vividas con entusiasmo. Participó en circuitos que incluían pasar por túneles, saltar dentro de aros, bailar imitando animales y explorar instrumentos musicales, lo que le permitió fortalecer su coordinación, equilibrio y reconocimiento corporal, además de disfrutar del movimiento como forma de expresión.

En relación con las acciones de cuidado calificado, Juan Felipe continúa participando en las rutinas del aula, realizando el lavado de manos con acompañamiento, atendiendo indicaciones para el cuidado de su cuerpo, haciendo uso adecuado de los materiales y colaborando en su organización. Se adapta de manera positiva a los momentos de alimentación y descanso, favoreciendo su bienestar integral.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere continuar brindando espacios en casa donde Juan Felipe pueda moverse libremente, explorar juegos de roles y crear con materiales disponibles, como elementos reciclados o de dibujo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Em. y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Mia Isabella Pamplona Cajamarca	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1027544315
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Mia Isabella se ha destacado por su actitud participativa, alegre y creativa en cada una de las experiencias propuestas. Se muestra motivada por explorar, descubrir y compartir con sus compañeros y compañeras, lo que favorece su proceso de aprendizaje y fortalecimiento de habilidades en el aula.

En las experiencias relacionadas con la lectura, Mia Isabella ha demostrado un interés especial por los libros acompañados de títeres, participando activamente en la narración de historias y recreando situaciones a partir de lo que observa. Este tipo de actividades ha favorecido el desarrollo de su lenguaje, su imaginación y su capacidad para expresarse con mayor seguridad frente a otros.

En el área artística y de exploración, disfrutó realizar manualidades con plastilina, donde modela diferentes formas y figuras, evidenciando avances en su motricidad fina, coordinación y creatividad. Asimismo, participó en la construcción de instrumentos sonoros utilizando botellas plásticas y semillas, explorando sonidos, ritmos y fortaleciendo su curiosidad por descubrir nuevas formas de crear y comunicarse a través de la música.

En el juego simbólico, hizo uso del disfraz de construcción, utilizando herramientas como martillos y serruchos para simular diferentes acciones propias de este rol. A través de estas experiencias, Mia Isabella representa situaciones de la vida cotidiana, organiza su juego, interactúa con sus pares y fortalece su imaginación, iniciativa y habilidades sociales.

A nivel de desarrollo, se evidencia que sigue instrucciones con mayor facilidad, mantiene la atención por periodos más prolongados y participa activamente en actividades grupales. En sus relaciones, continúa siendo una niña afectuosa, respetuosa y cercana, compartiendo con sus compañeros y fortaleciendo vínculos significativos, especialmente en los espacios de juego. Durante la jornada, realiza acciones de cuidado calificado con acompañamiento, como el adecuado lavado de manos, el cuidado de los materiales, la participación en rutinas de alimentación y el orden del espacio, favoreciendo hábitos que fortalecen su bienestar y autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES:

Como sugerencia, es importante continuar promoviendo en casa espacios de lectura, juego simbólico y actividades artísticas, así como brindar oportunidades para que fortalezca su autonomía en pequeñas acciones diarias

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/AUDIENTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Sharith Luciana Urbano Rojas	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1024611894
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, Sharith se ha caracterizado por ser una niña muy alegre y sonriente, que disfruta su permanencia en el aula y participa con entusiasmo en las diferentes experiencias. Se evidencia un vínculo cercano y significativo con su compañera Mia, con quien comparte constantemente juegos, risas y momentos de interacción, fortaleciendo habilidades sociales como el respeto, la cooperación y el compañerismo.

En las experiencias de juego simbólico, Sharith ha demostrado gran interés por los disfraces de constructores y bomberos, a través de los cuales representa situaciones de la vida cotidiana, simulando ser uno de estos personajes. En estos espacios pone en práctica su imaginación, lenguaje y capacidad de interacción, creando pequeñas historias y participando activamente con sus compañeros. Asimismo, disfruta de los momentos musicales, donde baila y canta diversas rondas, siguiendo ritmos y movimientos, lo que favorece su expresión corporal y emocional.

En las actividades artísticas, Sharith participa con agrado en el modelado con plastilina, donde crea figuras sencillas explorando formas y texturas. De igual manera, en el dibujo y la pintura realiza creaciones libres, evidenciando un mayor dominio en el uso de crayolas y en sus trazos, lo que refleja avances en su motricidad fina y coordinación. Se observa seguridad al expresarse a través del arte y gusto por experimentar con diferentes materiales.

En cuanto a su desarrollo físico, participa con facilidad en los circuitos motrices, logrando pasar por aros, desplazarse por túneles y seguir recorridos con mayor coordinación y equilibrio. Además, disfruta de la creación de refugios utilizando mesas y otros elementos del entorno, simulando casas, lo que fortalece su juego imaginativo, trabajo en equipo y organización del espacio.

Durante la jornada, Sharith continúa fortaleciendo su autonomía en acciones de cuidado calificado, como el lavado de manos, el consumo adecuado de los alimentos y la organización de sus pertenencias, siempre con el acompañamiento de la profesional de atención a la primera infancia.

OTRAS OBSERVACIONES:

Como recomendación, se sugiere continuar en casa con espacios de juego simbólico y actividades artísticas sencillas, así como fomentar el compartir con otros niños, para seguir fortaleciendo su creatividad, comunicación y habilidades sociales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: Thiago López Paz	Edad: 4 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1023420712
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el presente mes, Thiago ha continuado mostrando un desarrollo integral positivo, participando con entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias propuestas. Se observa como un niño activo, alegre y con gran interés por explorar, crear y compartir con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo día a día sus habilidades en los distintos espacios del aula.

Se destacó especialmente en las actividades de manualidades, donde disfrutó construir creaciones con plastilina, modelando figuras con intención y creatividad. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su motricidad fina, la coordinación de sus movimientos y su capacidad para expresar ideas a través de sus producciones. Asimismo, en la construcción de elementos sonoros con botellas plásticas, mostró curiosidad por los sonidos, explorando diferentes ritmos y participando activamente en propuestas musicales.

En los recorridos de circuitos y la construcción de refugios utilizando elementos del entorno como mesas, telas y cojines, Thiago se mostró seguro y participativo, logrando desplazarse con mayor coordinación y equilibrio. Estas actividades fortalecieron su desarrollo corporal, su orientación en el espacio y su capacidad para resolver pequeñas situaciones durante el juego. Durante los momentos de interacción con instrumentos musicales, disfrutó explorar sonidos, seguir ritmos y participar en actividades grupales, lo que favoreció su expresión corporal y el reconocimiento auditivo. De igual manera, en el juego con pelota junto a sus pares, evidenció avances en la coordinación, el trabajo en equipo y la interacción social.

A nivel comunicativo y socioafectivo, Thiago ha mostrado avances significativos al expresar ideas relacionadas con su entorno familiar, compartiendo con agrado experiencias sobre su familia y reconociendo los mensajes de amor y afecto que recibe de ellos y ellas. Esto fortalece su seguridad emocional, su identidad y la confianza en sí mismo. En este mes, Thiago ha fortalecido su desarrollo motriz tanto fino como grueso, su capacidad creativa, su expresión musical, sus habilidades sociales y su comunicación, evidenciando un proceso de aprendizaje significativo a través del juego y la exploración.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar brindando en casa espacios para la exploración artística y musical, así como momentos para compartir en familia que fortalezcan su expresión y seguridad emocional.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

Xiomara Penna

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

Samuel Paz





Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 30/04/2026
Nombre del niño o niña: José Miguel Herrera Herrera	Edad: 3 años
Nivel: Jardín 1	NUIP: 1243762378
Nombre de la profesional en atención: Xiomara Penna	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de abril, José Miguel ha participado con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias propuestas, mostrando cada vez mayor seguridad en sí mismo y disposición para interactuar con sus compañeros y el entorno. Se evidencia un niño activo, creativo y atento, que disfruta explorar nuevas posibilidades a través del juego y la imaginación.

En este periodo fortaleció habilidades relacionadas con la expresión, la comunicación y la creatividad. Disfrutó explorar con títeres, utilizando su voz y gestos para dar vida a los personajes, lo que favorece su lenguaje y expresión corporal. Asimismo, participó en el juego simbólico al usar disfraces de bomberos y constructores, donde representó roles, imitó acciones de la vida cotidiana y compartió con otros niños, fortaleciendo su interacción social y su imaginación.

También mostró gran interés en la construcción de elementos musicales utilizando botellas y semillas, explorando sonidos, ritmos y diferentes formas de producirlos, lo que potencia su capacidad de escucha y coordinación. De igual manera, participó en la construcción de refugios haciendo uso de elementos del entorno como cobijas y mesas, evidenciando iniciativa, trabajo en equipo y solución de pequeñas situaciones durante el juego.

Disfrutó de espacios de integración como la fiesta con música y sombreros de colores, donde bailó, se movió con libertad y expresó alegría, fortaleciendo su confianza y expresión corporal. Todas estas experiencias, enmarcadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, han favorecido su desarrollo integral, permitiéndole aprender de manera significativa a través de la vivencia.

Durante la jornada también se continúan promoviendo acciones de cuidado calificado, acompañándolo en hábitos de autocuidado, organización y reconocimiento de sus emociones, brindándole seguridad, bienestar y un ambiente afectivo que fortalece su proceso.

OTRAS OBSERVACIONES:

se sugiere continuar promoviendo en casa juegos de roles, exploración de sonidos y espacios de construcción con materiales sencillos, fortaleciendo así su creatividad y expresión.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:

